

## Genel Bilgiler

### Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere Almanca öğrenme ve öğretim süreçlerine ilişkin temel yaklaşımları, yöntemleri ve teknikleri tanıtarak, çağdaş yabancı dil öğretim kuramlarını ve uygulamalarını analiz edebilme becerisi kazandırmaktır. Öğrenciler, dil edinimi ve öğrenme kuramlarını, iletişimsel, görev temelli, içerik temelli ve eylem yönelimli öğretim yaklaşımlarını inceleyerek, Almanca öğretimine uygun öğretim tasarımları geliştirebilecektir. Ayrıca ders, öğrencilere farklı yaş grupları, dil seviyeleri ve öğrenme bağlamlarına uygun öğretim stratejileri belirleyebilme, öğretim materyallerini değerlendirebilme ve yenilikçi uygulamalar tasarlayabilme yetkinliği kazandırmayı hedefler.

### Dersin İçeriği

Bu ders, yabancı dil öğretiminde kullanılan başlıca yöntemleri ve bu yöntemlerin teorik temellerini incelemektedir. İçerik, öncelikle dil öğretiminde yöntem çeşitliliğinin kaynakları, yöntem tanımlarındaki zorluklar ve ders kitaplarında kullanılan yöntemlerin özellikleri ile başlamaktadır. Ardından, Gramer-Çeviri Yöntemi, Doğrudan Yöntem, İşitsel-Dilsel Yöntem ve Görsel-İşitsel Yöntem gibi temel öğretim yöntemleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Her yöntemin tarihsel gelişimi, hedefleri, ders işleyişi, kullanılan materyaller, alıştırma türleri, dilbilgisi sunumu, öğretim ilkeleri ve pedagojik, dilbilimsel ve öğrenme kuramı temelleri detaylı biçimde incelenmektedir. Ders kapsamında yöntemlerin güçlü ve zayıf yönleri tartışılacak, uygulama örnekleri incelenecek ve öğrencilere yabancı dil öğretiminde yöntem seçimi ve uygulamasına dair bilimsel bir bakış açısı kazandırılacaktır.

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts, Gerhard Neuner/ Hans Hunfeld

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

#### Anlatım ve sınıf içi tartışma

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Methoden für Deutsch und Fremdsprachen, Gerd Brenner; Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht, Wolfgang Hallet/ Frank G. Königs/ Helene Martinez

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders tek bir öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

#### Dersin Verilişi

Ders sınıf ortamında yüz-yüze yöntemle verilmektedir.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Üstün

## Program Çıktısı

1. Öğretmenlik alanında temel alan bilgisi ve süreçleri tanımlayabilir.
2. Öğretmenlik alanında kullanılan yöntemleri saptayabilir.
3. Sınıf, öğrenci, malzeme gibi mesleki terimleri tanımlayabilir .
4. Öğrenme süreçlerini betimleyebilir.
5. Aktiviteleri saptayabilir.
6. aktivite tasarlayabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dersin tanıtımı, dersin kuralları, ölçme-değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme	
2	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dil öğretiminde yöntem çeşitliliği ve nedenleri; faktör modelleri ve toplumsal, pedagojik, dilbilimsel ve ders içi etkenler	
3	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Yöntem tanımlarında karşılaşılan zorluklar; ders kitaplarında yöntemlerin izleri	
4	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Gramer-Çeviri Yöntemi: Giriş, ders kitabı incelemesi ve ders aşamaları	
5	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Gramer-Çeviri Yönteminde dilbilgisi sunumu ve alıştırmaları türleri	
6	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Gramer-Çeviri Yönteminde öğretim ilkeleri, pedagojik ve dilbilimsel temeller, eleştiriler	
7	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Doğrudan Yöntem: Tarihsel gelişim, hedefler ve ders işleyişi	
8			Vize sınavı	
9	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Doğrudan Yöntemde ders örnekleri, öğretim ilkeleri, pedagojik ve dilbilimsel temeller	
10	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İşitsel-Dilsel Yöntem: Giriş, temel özellikler ve ders yapısı	
11	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	İşitsel-Dilsel Yöntemde kullanılan teknolojik araçlar ve teorik temeller	
12	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Görsel-İşitsel Yöntem: Özellikler, ders yapısı ve materyaller	
13	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Yöntemlerin karşılaştırılması: Güçlü ve zayıf yönler	
14	Öğrenciyi, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Yöntem seçimi ve uygulama örnekleri; ders içi tartışma ve değerlendirme	
15			Final sınavı	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Ödev	10	3,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	30,00
Teorik Ders Anlatım	30,00
Derse Katılım	10,00

## Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	5	5		4	5				5	5					3				4
Ö.Ç. 2	5	5	5		4	5				5	5					3				4
Ö.Ç. 3	5	5	5		4	5				5	5					3				4
Ö.Ç. 4	5	5	5		4	5				5	5					3				4
Ö.Ç. 5	5	5	5		4	5				5	5					3				4
Ö.Ç. 6	5	5	5		4	5				5	5					3				4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.

- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Öğretmenlik alanında temel alan bilgisi ve süreçleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğretmenlik alanında kullanılan yöntemleri saptayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sınıf, öğrenci, malzeme gibi mesleki terimleri tanımlayabilir .
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerini betimleyebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Aktiviteleri saptayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** aktivite tasarlayabilir